

# Identiteitsbewijs

O P O I J M O N D



## Waarin wij geloven

### Wat wij zien

#### Van het belemmeren van het oorspronkelijke

*Wat geef je kinderen mee en wat hebben ze nodig?*

We zien dat het huidige onderwijs vooral inzet op het meegeven van competenties die nodig zijn om een betaalde baan te krijgen. Dat betekent in de praktijk terecht veel aandacht voor cognitieve ontwikkeling.

De keerzijde daarvan is, dat er in onze ogen te weinig aandacht en erkenning is voor overige positieve kwaliteiten, die van jongs af aan in mensen aanwezig zijn, zoals nieuwsgierigheid, een onderzoekende houding, vertrouwen en openheid.

We zien regelmatig dat minder cognitief ingestelde mensen zich als gevolg van de huidige situatie al tijdens hun basisschooljaren miskend en ondergewaardeerd voelen. Ze ervaren niet mee te tellen en vragen zich af welk toekomstperspectief zij hebben. Dit is des te meer schrijnend, omdat we tegelijkertijd zien dat er in de samenleving in toenemende mate behoefte is aan niet-cognitieve kwaliteiten.

We ervaren verder dat het onderwijs de neiging heeft zichzelf zo vorm te geven dat de natuurlijke drang om te leren eerder belemmerd dan versterkt wordt.



### Wat wij willen zien

#### Naar levenslange verwondering

*Wij willen dit niet langer aanzien. Het kan en moet anders.*

We hebben een samenleving voor ogen waarin de oorspronkelijke bron van leren levenslang blijft stromen. We willen zien dat onze samenleving zo wordt ingericht dat leergierigheid, onbevangenheid, spontaniteit en creativiteit, die in de kindertijd zo vanzelfsprekend zijn, worden aangewakkerd en versterkt.

Als we dat doen, volgen positieve effecten vanzelf:

- ✓ eigenwaarde, zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen nemen toe;
- ✓ mensen zijn beter in staat om het hoofd te bieden aan levensvragen waarmee ze te maken krijgen;
- ✓ meer mensen zien perspectief in een zinvol en gelukkig leven;
- ✓ vreedzaamheid in de samenleving neemt toe doordat mensen anders omgaan met verschillen.

Voor het onderwijs zien wij een doorslaggevende rol weggelegd. We willen scholen zien die de prioriteit leggen bij het stimuleren van mensen om te blijven leren, zoals ze dat als kind gedaan hebben, vanuit de overtuiging dat daarmee ook leerprestaties een vlucht nemen.



## De kracht van verwondering

- ✓ Elk mens is nieuwsgierig en heeft een natuurlijke drang om te leren. Dit zie je al van jongs af aan bij kinderen.
- ✓ Alleen in een veilige leeromgeving is ruimte voor verwondering.
- ✓ Kinderen zijn niet alleen nieuwsgierig en leergierig. Ze zijn ook een bron van verwondering en onbevangenheid: vragen, vertrouwen en open staan, zijn voor hen vanzelfsprekend, tenzij we het hen afleren. Kinderen discrimineren niet, tenzij we het hen aanleren.
- ✓ Wij zijn ervan overtuigd dat de kansen op een leefbare, gelukkige samenleving toenemen naarmate we de eigenschappen, die we als kind al bezitten, centraal stellen en ontwikkelen.
- ✓ Leerkrachten en ouders vormen samen de drijvende kracht achter onderwijs, opvoeding en persoonlijkheidsvorming. Hoe kinderen zich ontwikkelen is dus sterk afhankelijk van hetgeen de volwassenen in hun omgeving aan hen meegeven.
- ✓ Dit betekent dat scholen in hun relatie met kinderen, ouders en anderen actief invloed uitoefenen op sociale leefbaarheid en geluk in de wijken, dorpen en steden in de IJmond.

## Wat wij beloven

### Kind van de wereld

Onbevangen ontdekken

#### Verwondering - Kijken

Leer kijken zoals kinderen kijken.

#### Onderzoeken - Vragen stellen

Leer doen zoals kinderen doen.

#### Spelenderwijs - Vallen en opstaan

Leer leren zoals kinderen leren.

## Onze missie

Wij - school, kinderen en ouders - zien het als onze taak om verwondering, leergierigheid en onbevangenheid, die we in de kinderjaren al hadden, levenslang voor ons en de mensen in onze omgeving te laten werken.

Om dit te bereiken is het nodig dat we ten eerste waardering hebben voor ieders volledige oorspronkelijke aanleg en ten tweede dat we ons onderwijs en onze samenleving zo vormgeven, dat we deze aanleg voortdurend blijven ontwikkelen, oefenen en inzetten.

We zijn ons ervan bewust dat we daarmee in vele opzichten zullen moeten breken met de huidige onderwijspraktijk. Daar staan we voor en daar gaan we voor.